

令和5年度 東海村立舟石川幼稚園グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる

とうかい教育プラン2025

- 教育立村 ～まちづくりは人づくり
人づくりは教育から～
- 社会全体で子育てする
ステキなまち”とうかい”
 - 村民一人ひとりがキラリ
輝くまち”とうかい”

茨城県学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

教育目標 豊かな心を持ち、意欲的に行動できる幼児の育成を目指して

目指す幼児像

- 仲良く元気な子
- 心も体もじょうぶな子
- 自分で考えて行動できる子

経営方針

- 全職員が互いに信頼し合い、「和」の心で職員一人一人が持つ力を一つに合わせ、よりよい保育の実践に積極的に取り組む。
- 幼児が自ら環境にかかわり、遊びや生活に創意をもって主体的に取り組もうとする教育課程の編成・実践に努める。
- 一人一人の発達の特長や個人差を大切にしながら、心身の調和的発達と健全で人間性豊かな幼児の育成に努める。
- 幼児期にふさわしい健康・安全教育の充実に努める。
- 家庭・地域・小学校との連携を密にし、地域の教育力を生かした幼稚園づくりに努める。

本年度の重点

◎多様な学びの推進

- ・遊びを中心として頭も心も体も動かして様々な対象と直接関わりながら総合的に学ぶ保育の工夫
- ・一人一人が主体的に自己を発揮できる環境構成の工夫改善
- ・異年齢児交流及び他園の幼児との交流を通してコミュニケーション力を育む保育

◎基本的な生活習慣の定着

- ・あいさつ、着替え、生活リズム、食事のマナー、安全に過ごす、丁寧な対話等

◎小学校教育との円滑な接続

- ・幼小交流活動、グループ活動、当番活動、学習の準備等

◎村立幼稚園再編への円滑な移行

- ・村立幼稚園相互の園児の多様な交流活動及び職員の連携の充実
- ・令和6年度に向けた教育課程・指導計画の共通理解

◎親子のコミュニケーションの支援

- ・保護者と連携した保育・行事の実施、子育て支援の情報共有

教育目標・目指す幼児像を実現するための基盤

職員の資質向上

園内研修や外部研修会を通し職員の資質・能力の向上に努める。

<本年度研究テーマ>

「人とつながることが好きになる幼児の育成」
～多様な関りの場を生かして～

保護者との連携

- ・保育参観・懇談会・個別懇談などにより共通理解を図る。
- ・PTA活動を通して園児のための保育環境の整備・充実を図る。
- ・のびのび子育て帳・園だより・クラスだよりなどによる情報共有。

地域の良さを活かして

- ・幼小交流の充実(訪問・体験)
- ・中高生との交流
- ・園外活動(地域公園での遊びや季節を感じる自然の観察)
- ・高齢者との交流
- ・学区内公共施設の活用