<教育目標>キラキラとかがやき 未来をつくる子を育てる

<目指す幼児像> 🦚 元気な子 🚨 やりたいことがある子 🕞 思いやりのある子

ドキドキわくわく入門期 ~心と体が動き出す!~

葛藤体験期

~ひとりでも仲間ともトライ&エラー&トライ

6歳















安心した環境でのびのびと過ごす

- 教師や友達と一緒に過ごす。
- ・ 園での生活の仕方を知る。
- 「やりたい」ができることを知る。





探索しながら、やってみたいことを見つける。

たっぷりと遊ぶ中で満足感を味わう。

他者のやさしさに触れることで、喜びを感じる。

・他者とかかわりながら、相手の思いを知る。

自分のしたいことやしてほしいことを伝えようとする。

気持ちのおもむくままに遊ぶ







周りのことを取り入れて自分なりに遊ぶ



身近な環境に触れる。







他者と自分の思いの違いに気づく

- ・他者との関わりの中で、思いを交わす。
- 集団の中で自分の思いを主張する。
- 他者の言動に目を向ける。





充実感を得て、自信を積み重ねる

- 自分の体を意識しながら多様な動きを経験する。
- ・自分の力を発揮する。
- ・粘り強くかかわり、できた喜びを実感する。
- 自分の良さに気づき、自信をもつ。







見通しをもって主体的に取り組む

- 友達とイメージを共有しながら遊ぶ。
- 自分なりに試したり工夫したりする。
- 見通しをもちながら生活や遊びを進める。







思考を深め目的に向かう

- 気づき・発見・感動を共有する。
- ・経験を生かしたり予想したりして、試行錯誤する。
- 身近な情報や地域に関心をもち、生活や遊びに取り入れる。









他者の思いを考え、自分の思いを調整する

- 他者の表情や言動を見たり聞いたりして、思いを知ろうとする。
- 相手の気持ちや思いを理解しようとする。
- ・相手の思いを受け入れ、気持ちに折り合いをつけようとする。











自分の思いを他者に表現する





-仲間とぶつかり合い,そして仲直り~







様々な経験を楽しみながら、意欲を高めていく

- 多様な動きを楽しむ。
- 様々な素材に触れたり使ったりする。
- 自然の不思議さや面白さを感じる。
- 生活や遊びの中で友達や教師と楽しんだり考えたりする。









- めあてに向かって遊びを楽しむ。
- 興味をもったことを試そうとする。
- 友達と誘い合って遊ぶ中で興味を広げていく。







